

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей MAOY
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08. 2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР MAOY
Сорокинской СОШ №3
31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором MAOY Сорокинской
СОШ №3



Сальникова В.В.

Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Лесовичок»**

2 класс

Программу составил: О. Н. Нестерова
учитель начальных классов

С. Большое Сорокино

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения программы:

- любопытность и интерес к изучению окружающего мира;
- умение выразить своё отношение к миру природы различными средствами;
- осознание ответственного отношения к природе и необходимости сохранения окружающей среды;
- мотивация дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты освоения программы:

- овладение элементами учебной деятельности, развитие умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- овладение приёмами работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, рисунков и т.д.
- коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, ведение диалога и участие в работе пары, группы;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели наблюдения, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам наблюдений.

Предметными результатами являются:

- наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека, осознание соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе;
- сформированность представлений об экологии как направлении изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;
- владение навыками ухода за комнатными растениями, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;
- умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Лес – наше богатство (8 часов).

Понятие о лесе и лесных насаждениях. Лес в литературе, музыке, живописи. Характеристика лесных ресурсов страны и региона. Наиболее значимые экологические факторы. Понятие о типологии леса. Классификация лесов разных ученых. Роль леса в природе и жизни человека. Фенологические наблюдения в лесу. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения. Правила поведения в лесу.

Практические работы. Практическая работа «Оценка условий возобновления древесных пород». «Фенологические наблюдения в лесу», Изготовление поделок на конкурс «Дары леса»

Экскурсии в лес. Лес – наше богатство. Осень в лесу. Сбор природного материала.

Речевые умения: рассказ –описание.

Креативные умения: выполнение роли в диалоге от имени животных.

Интеллектуальные умения: классификация, сравнение, анализ и обобщение информации.

Познавательные умения: наблюдения, выполнение правил игры дидактической игры.

2. Секреты животного мира (9 часов).

Птицы нашего села. Птицы нашего леса: зимующие и перелётные. Голоса птиц. Жизнь насекомых. Наблюдения за жизнью животных своей местности. Условия обитания животных в лесу. Распространение животных. Лесные животные, впадающие в зимнюю спячку. Следы животных. Экологические связи в природе: зависимость особенностей животного от условий обитания.

Практические работы. Определение животного по его следам. Выпуск плаката «Лес — дом для зверей и птиц». Определение птиц визуально и по голосу. «Изучение животного мира в различных типах леса». Оформление коллекций». Акция «Скворечник» (Изготовление, реставрация скворечников.), Акция распространения кормушек «Синичкин день».

Экскурсия «Зимний лес»

Экологические игры «Удивительный мир животных».

Речевые умения: рассказ –описание.

Креативные умения: выполнение роли в диалоге от имени животных.

Интеллектуальные умения: классификация, сравнение, анализ и обобщение информации.

Познавательные умения: наблюдения, выполнение правил игры дидактической игры.

3. Удивительный мир растений. (9 часов).

Деревья и кустарники нашей местности. Травянистые растения. Загадки хвойных растений. Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука. Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями. Растения-индикаторы различных экосистем.

Растения Красной книги. Лекарственные растения нашей местности. Первоцветы.

Практические работы. «Растения индикаторы различных экосистем». «Определение хвойных пород по хвое, шишкам, семенам».

Экологические игры «Прекрасный мир родной природы»,

Экскурсии в лес. Фенологические наблюдения в лесу.

Речевые умения: рассказ –описание, рассказ –рассуждения.

Рефлексивные действия: самоконтроль выполнения учебной задачи.

Коммуникативные умения: правила совместной деятельности.

4. Охрана и защита леса (7 часов).

Особо охраняемые территории Тюменской области. Красная книга Тюменской области. Памятники природы. Болезни леса. Насекомые - вредители древесных пород. Способы защиты леса от вредителей и болезней. Лесные пожары. Соблюдение мер пожарной безопасности в лесу.

Практическая работа «Выпуск листовок, газет, аншлагов по профилактике лесных пожаров». Викторины и конкурсы рисунков о проблемах леса.

Экскурсия в лес. Весенние явления в жизни леса.

5. Итоговое занятие (1 час).

Викторина «Как вести себя в лесу». Итоговое собрание.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Количество уроков на раздел	Наименование тем	Количество часов на тему	Контрольные работы (лабораторные, практические, диктанты, сочинения и т.д.)	Воспитательный компонент раздела	Примечание
1	Лес – наше богатство.	8	Лес – основа жизни на Земле. Правила поведения в лесу.	1		Расширение кругозора, наблюдательности, мышления, развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций; воспитание	
			Лес – наше богатство.	1			Экскурсия
			Лес – наше богатство.	1			Экскурсия
			Лес в литературе, музыке, живописи.	1			

			«Осенний лес». Сбор природного материала	1		бережного отношения к природе, формирование навыков экологически грамотного поведения; формирование потребности в самопознании и саморазвитии; воспитание активности личности, культуры общения и поведения в социуме.	Экскурсия
			«Осенний лес». Сбор природного материала	1			Экскурсия
			Изготовление поделок «Дары леса»	1			Практическая работа
			Изготовление поделок «Дары леса»	1			Практическая работа
2	Секреты животного мира	9	Птицы нашего села. Птицы нашего леса: зимующие и перелётные. Голоса птиц.	1		Расширение кругозора, наблюдательности, мышления, развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций; воспитание бережного отношения к природе, формирование	
			Жизнь насекомых.	1			
			Наблюдения за жизнью животных своей местности. Условия обитания животных в лесу.	1			
			Распространение животных.	1			

			Лесные животные: выпадающие в зимнюю спячку.	1		навыков экологически грамотного поведения; формирование потребности в самопознании и саморазвитии; воспитание активности личности, культуры общения и поведения в социуме.		
			Следы животных.	1				
			Зимний лес	1				Экскурсия
			Зимний лес	1				Экскурсия
			Экологические связи в природе: зависимость особенностей животного от условий обитания.	1				
3	Удивительный мир растений.	9	Деревья и кустарники нашей местности.	1		Расширение кругозора, наблюдательности, мышления, развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций; воспитание бережного отношения к природе, формирование навыков экологически грамотного поведения; формирование		
			Травянистые растения.	1				
			Загадки хвойных растений.	1				
			Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука.	1				
			Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями.	1				
			Растения-индикаторы различных экосистем. Растения	1				

			Красной книги.			потребности в самопознании и саморазвитии; воспитание активности личности, культуры общения и поведения в социуме.		
			Лекарственные растения нашей местности. Первоцветы.	1				
			Фенологические наблюдения в лесу.	1				Экскурсия
			Фенологические наблюдения в лесу.	1				Экскурсия
4	Охрана и защита леса	7	Особо охраняемые территории Тюменской области. Красная книга Тюменской области.	1		Расширение кругозора, наблюдательности, мышления, развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций; воспитание бережного отношения к природе, формирование навыков экологически грамотного поведения; формирование потребности в самопознании и саморазвитии;		
			Памятники природы.	1				
			Насекомые - вредители древесных пород.	1				
			«Выпуск листовок, газет, аншлагов по профилактике лесных пожаров».	1			Практическая работа	
			«Выпуск листовок, газет, аншлагов по профилактике лесных пожаров».	1			Практическая работа	
			Весенние явления в жизни леса.	1			Экскурсия	
			Весенние явления в	1			Экскурсия	

			жизни леса.			воспитание	
5	Итоговое занятие	1	Викторина «Как вести себя в лесу». Итоговое собрание.	1		активности личности, культуры общения и поведения в социуме.	